1. **O que me impede de participar?**

Por saber que o ambiente não é realmente seguro, mesmo após o contrato de convivência feito em sala de aula, no dia a dia percebo que nem tudo são cores, nos corredores e em sala na ausência das “autoridades”, os alunos fazem o oposto com que disseram que seria feito, toda a empatia e bom senso dão lugar a julgamentos sem base e fofocas. O que me deixa inseguro de um dia se tornar um dos assuntos, o que me deixa com um pé atrás em relação a interações e volume de perguntas em sala de aula, ou colocações fora de hora (o que nos foi ensinado para deixar que o professor faça esse julgamento de uma pergunta fora de hora).

1. **O que eu posso fazer para criar um ambiente seguro?**

Visto a minha impressão sobre o assunto, agir de forma com que eu gostaria que o restante das pessoas agisse comigo. Tendo bom sendo, se colocando no lugar do outro, me livrando de fofocas (tornando as outras pessoas o assunto das minhas conversas com outros alunos) e me desfazendo de julgamentos prévios ou sem fundamentos (não de forma a evitar esses julgamentos, pois são os nossos modelos mentais, mas sim tentar reinterpretá-los perante outro ponto de vista).